

Келісемін

«Балдырған» бөбекжай -

бақша әдіскері

 О. Татимова

«11» 08, 2023 жыл



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған педагог-дефектологтың ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Мектепке дейінгі ұйымдағы 3 жастағы логопункт балалары

Мерзімі	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Физикалық қасиеттерді дамыту қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; Балаларға қимылды ойындар ойнату, түрлі тренажерлармен жаттығулар жүргізу Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық моторикамен байланысты сөйлеуді дамыту. Баланың дамуын толық зерттеп, зейінін, есін, қабылдауын және ойын, сонымен қатар қол моторикасын дамыту Дыбысты айту. С-дыбысының артикуляциясы С-дыбысын жеке айтуға дағдыландыру. С-дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтандыру. С-дыбысын бекіту
Қазан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; Сөйлеуді дамыту. артикуляциялық аппаратты дамыту Балалардың сөйлеу тілін дамыту және түзету бойынша бірлескен жұмысқа ата-аналарды қатыстырып олардың белсенділік деңгейін арттыру

Қараша	Физикалық қасиеттерді дамыту дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лактыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Балаларға қимылды ойындар ойнату, түрлі тренажерлармен жаттығулар жүргізу Дыбысты айту. Ш-дыбысының артикуляциясы Ш-дыбысын жеке айтуға дағдыландыру. Ш-дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтандыру. Ш-дыбысын бекіту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту. дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Сөйлеуді дамыту. сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Физикалық қасиеттерді дамыту қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; Балаларға қимылды ойындар ойнату, түрлі тренажерлармен жаттығулар жүргізу Дыбысты айту. Р дыбыстарын ажырату Р-дыбысының артикуляциясы Р-дыбыстарын буында,сөзде,сөйлемде машықтандыру. Р-дыбыстарын бекіту.
Желтоқсан	Коммунакативтік дағдыларды дамыту Балалардың сөзін тыңдау және түсіну. сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; Сөйлеуді дамыту артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету Физикалық қасиеттерді дамыту қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;

Қаңтар	Балаларға қимылды ойындар ойнату, түрлі тренажерлармен жаттығулар жүргізу Дыбысты айту 3- дыбысының артикуляциясы 3- дыбысын жеке айтуға дағдыландыру. 3- дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтандыру. 3- дыбысын бекіту. Коммунакативтік дағдыларды дамыту балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Физикалық қасиеттерді дамыту Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Дыбысты айту. Ж-дыбысының артикуляциясы Ж-дыбысын жеке айтуға дағдыландыру. Ж-дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтандыру. Ж-дыбысын бекіту.
Ақпан	Коммунакативтік дағдыларды дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдерді енгізу Сөйлеуді дамыту зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Физикалық қасиеттерді дамыту қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; Балаларға қимылды ойындар ойнату, түрлі тренажерлармен жаттығулар жүргізу

Наурыз

Дыбысты айту.

Ң- дыбыстарын ажырату

Ң -дыбыстарының артикуляциясы

Ң-дыбыстарын буында,сөзде,сөйлемде машықтандыру.

Ң -дыбыстарын бекіту

Коммунакативтік дағдыларды дамыту.

балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету;

түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;

артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету;

Сөйлеуді дамыту.

Балалардың белсенді және енжар сөздік құрамын молайту

Сөйлеу және артикуляциялық аппаратын дамыту

Физикалық қасиеттерді дамыту

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асыру

Дыбысты айту.

Т- дыбысының артикуляциясы

Т- дыбысын жеке айтуға дағдыландыру.

Т- дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтандыру.

Т- дыбысын бекіту.

Сәуір

Коммунакативтік дағдыларды дамыту.

күрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;

әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу;

Сөйлеуді дамыту.

Сөйлеу және артикуляциялық аппаратын дамыту

Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, карама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.

Физикалық қасиеттерін дамыту

қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;

Балаларға қимылды ойындар ойнату, түрлі тренажерлармен жаттығулар жүргізу

Дыбысты айту.

П- дыбысының артикуляциясы

Мамыр	П- дыбысын жеке айтуда машықтандыру П- буында ,сөзде,сөйлемде дағдыландыру. П- дыбысын бекіту. Коммунакативтік дағдыларды дамыту. артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; Сөйлеуді дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: Артикуляциялық моторикамен байланысты сөйлеуді дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту кимылдарды белсенді орындауды дамыту және кимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; Балаларға кимылды ойындар ойнату, түрлі тренажерлармен жаттығулар жүргізу Дыбысты айту Л –дыбысының артикуляциясы Л- дыбысының буында,сөзде,сөйлемде айтуға машықтандыру Л- дыбысын бекіту.
---------------------	---

Келісемін

«Балдырған» бөбекжай-

бақша әдіскері

О. Татимова - О. Татимова

«3» 08 2023 жыл



2023-2024 оқу жылына арналған педагог – дефектологтың перспективалық жоспары.

Мектепке дейінгі ұйымдағы 4 жастағы логопункт балалары

Мерзімі	Ұйымдастырылған іс – әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Сөйлеуді дамыту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Физикалық қасиеттерді дамыту Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Дыбысты айту. С-дыбысының артикуляциясы С-дыбысын жеке айтуға дағдыландыру. С-дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтандыру. С-дыбысын бекіту.
Қазан	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.

Қараша

Сөйлеуді дамыту

Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Фонематикалық естуді дамыту. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету

Физикалық қасиеттерді дамыту

Балаларға қимылды ойындар ойнату, түрлі тренажерлармен жаттығулар жүргізу
дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;

Дыбысты айту.

Ш-дыбысының артикуляциясы

Ш-дыбысын жеке айтуға дағдыландыру.

Ш-дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру.

Ш-дыбысын бекіту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;

Сөйлеуді дамыту

Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.

Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнеленген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.

Физикалық қасиеттерді дамыту

Балаларға қимылды ойындар ойнату, түрлі тренажерлармен жаттығулар жүргізу
балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;
дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру;

Дыбысты айту.

Р-дыбысының артикуляциясы

Р-дыбысын жеке айтуға дағдыландыру.

Р-дыбысын буында, сөзде, сөйлемде машықтандыру.

Р-дыбысын бекіту.

Желтоқсан	Коммунакативтік дағдыларды дамыту Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Балаларға қимылды ойындар ойнату, түрлі тренажерлармен жаттығулар жүргізу Дыбысты айту 3- дыбысының артикуляциясы 3- дыбысын жеке айтуға дағдыландыру. 3- дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтандыру. 3- дыбысын бекіту.
Қаңтар	Коммунакативтік дағдыларды дамыту ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Физикалық қасиеттерді дамыту Балаларға қимылды ойындар ойнату, түрлі тренажерлармен жаттығулар жүргізу балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; Дыбысты айту. Ж-дыбысының артикуляциясы Ж-дыбысын жеке айтуға дағдыландыру. Ж-дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтандыру. Ж-дыбысын бекіту.

Ақпан	Коммунакативтік дағдыларды дамыту. Түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Сөйлеуді дамыту Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тапқатар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Физикалық қасиеттерді дамыту Балаларға қимылды ойындар ойнату, түрлі тренажерлармен жаттығулар жүргізу балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; Дыбысты айту. Ұ-дыбысының артикуляциясы Ұ-дыбысын жеке айтуға дағдыландыру. Ұ-дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтандыру. Ұ-дыбысын бекіту
Наурыз	Коммунакативтік дағдыларды дамыту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырту.Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу, баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Физикалық қасиеттерді дамыту Ересектермен (дауысын тындау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау, ойнап отырған құрдасының жанына бару, ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (доппен, құммен, сумен ойнау). Дыбысты айту.

	Т -дыбысының артикуляциясы Т -дыбысын жеке айтуға дағдыландыру. Т-дыбысын буында,сөзде,сөйлемде машықтандыру. Т-дыбысын бекіту. Сәуір Коммунакативтік дағдыларды дамыту. Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау.Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Физикалық қасиеттерді дамыту дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; Балаларға қимылды ойындар ойнату, түрлі тренажерлармен жаттығулар жүргізу Дыбысты айту. П- дыбысының артикуляциясы П-дыбысын жеке айтуда машықтандыру П- буында ,сөзде,сөйлемде дағдыландыру. П- дыбысын бекіту.
Мамыр	Коммунакативтік дағдыларды дамыту. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау. Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.

Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: акырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.

Физикалық қасиеттерді дамыту

Балаларға қимылды ойындар ойнату, түрлі тренажерлармен жаттығулар жүргізу
балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;
спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;
дене шынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;

Дыбысты айту.

Л-дыбысының артикуляциясы

Лдыбысы-дайындық кезең

Л-буында,сөзде,сөйлемде айтуға машықтандыру