

Келісемін
«Балдырған» бөбекжай -
бақша әдіскері:
 О. Татимова
«28» 08, 2024 жыл

Бекітемін
«Балдырған» бөбекжай-
бақша меңгерушісі:
 Т. Бимырзаева
«29» 08, 2024 жыл



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылындағы логопедтің арнайы түзетушілік іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Жас ерекшелік: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек

1 Қыркүйек Дыбысты айту	1 апта: Логопедтің бөлмесін ережеге сай дайындау (тамыз айында). 1. Топтардағы тәрбиешілердің оқу іс-әрекеттеріне қатысу, сөйлеуінде бұзылысы бар балаларға үстіртін бақылау жасау, ақпарат жинау. 2. Күрделі тіл бұзылысы бар тәрбиеленушінің ата-анасы мен кездесу, ПМПК ке жіберу. 3. Топ тәрбиешелері мен ата-аналардың ұсынысын, (логопедтің қызыметіне сұранысын) есепке алу. 4. Анықталған балаларды тізімге алу 5. ПМПК жолдамасымен келген балалардың құжаттарын қабылдау, оларды сырттай бақылау қажетінше қарым-қатынас жасауға тырысу. Топтағы балармен жалпы ойын өткізіп, аталмыш баларға ерекше мақтау айтып, қолынан ұстап өзін танып көруіне, өзінің қауіпті емес екеніне, мейрімді екеніне, баланын маманмен өзін еркін ұстауына қолайлы орта орнатып, психологиялық қолдау жасау.	2 апта: 1. Ересек тобына ПМПК жолдамасымен келген тәрбиеленушілерге диагностикалық тексеру жүргізу және ата-анасымен кездесіп кеңес беру. 2. Ересек топтағы әр-түрлі ұсынстар бойынша диагностикалық тексеру жасап, тәрбиеленушілердің қажеттілігі бойынша оларды тізімге алу. 3. арнайы жолдамамен келген балалар мен жалпы топтан іріктелген тіл бұзылыстары бар балаларға сөйлеу картасы нәтижесі бойынша (пед. кеңесте) есеп беру. Ұқсас тіл бұзылыстары мен сәйкес жас мөлшері бойынша балалар тізімін топтастырып шағын топшалар кестесін құру. Ауыр тіл бұзылысы бар балаларды жеке жұмысқа қамту туралы әдіскермен келісіп, түзету, дамыту жұмыстарының, жеке түзетуші іс-әрекеттер кестесін жасау.	3 апта: [С] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [с] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [с] дыбысын қою кезеңі. 3. [с] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [с] дыбысын бекіту кезеңі.	4 апта: [З] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, з дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [з] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [з] дыбысын қою кезеңі. 3. [з] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [з] дыбысын бекіту кезеңі.
------------------------------------	--	---	---	---

Жас кезеңдері	3 жас		4 жас	
	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету		Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	
	Дауысты дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту		Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту	
2 Қазан Дыбысты айту	1 апта: [С-З] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген с-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-з дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-З] дыбысын бекіту. (қайталау)	2 апта: [Ц] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ц дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ц] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ц] дыбысын кою кезеңі. 3. [ц] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ц] дыбысын бекіту кезеңі.	3 апта: [С-Ц] дыбыстарын ажырату Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген с-ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, с-ц дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-Ц] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-Ц] дыбысын бекіту. (қайталау)	4 апта: [З-Ц] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген з-ц дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, з-ц дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [З-Ц] дыбыстарын қайта пысықтау. [З-Ц] дыбысын бекіту. (қайталау)
Жас кезеңдері	3 жас		4 жас	
Коммуникативті дағдыны дамыту	Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау		Түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	
Сөйлеуді дамыту	С-з дыбыстарды анық айту		Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	
3 Қараша Дыбысты айту	1 апта: [Ш] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш дыбысын айнаға қарап айтқызу.	2 апта: [Ж] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж дыбысын айнаға қарап айтқызу.	3 апта: [Ш-Ж] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш-ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-ж дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін	4 апта: [Щ] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) 5 апта: [Щ] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты:

	1. [ш] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ш] дыбысын қою кезеңі. 3. [ш] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ш] дыбысын бекіту кезеңі.	1. [ж] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ж] дыбысын қою кезеңі. 3. [ж] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ж] дыбысын бекіту кезеңі.	түсіндіру. [Ш-Ж] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ш-Ж] дыбысын бекіту. (қайталау)	берілген ш дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ш] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ш] дыбысын қою кезеңі. 3. [ш] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ш] дыбысын бекіту кезеңі.	Схема (сызбамен) берілген ш дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш дыбысын айнаға қарап айтқызу.
Жас кезеңдері	3 жас		4 жас		
Коммуникативті дағдыны дамыту	Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу		Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу		
Сөйлеуді дамыту	Ш, ж, ш дыбыстардың артикуляциясын нақтылау		Ш, ж, ш -дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.		
4 Желтоқсан Дыбысты айту	1 апта: [Ч] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ч дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ч дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ч] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ч] дыбысын қою кезеңі. 3. [ч] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ч] дыбысын бекіту кезеңі.	2 апта: [Щ-Ч] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген щ-ч дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, щ-ч дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Щ-Ч] дыбыстарын қайта пысықтау. [Щ-Ч] дыбысын бекіту. (қайталау)	3 апта: [Ш-С] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш-с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-с дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ш-С] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ш-С] дыбысын бекіту. (қайталау)	4 апта: [Ж-З] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ш-ж дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ш-ж дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ж-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ж-З] дыбысын бекіту. (қайталау)	
Жас кезеңдері	3 жас		4 жас		

	Коммуникативті дағдыны дамыту	дидактикалық және дамытушы ойындарды		Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру.	
	Сөйлеуді дамыту	Ч, Щ, Ш, С Ж, З дыбыстардың артикуляциясын нақтылау		Ч, Щ, Ш, С Ж, З дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	
5	Қантар Дыбысты айту	1 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау. Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.	2 апта: Аралық диагностика. Қыркүйек айы бойынша тізімделіп, логопед көмегін алып жүрген тәрбиеленушілерге пед.кеңесте (немесе ППҚО) есеп беру. Тиісінше тіл бұзылысы түзеліп, бұзылған дыбыстары қалпына келген тәрбиеленушілерді тізімнен шығару. Келесі логопед көмегін қажет ететін тәрбиеленушілермен тізімді толықтыру. ПМПК қорытындысы бойынша күрделі бұзылысы бар тәрбиеленушілердің динамикасын талқылау. Тиісінше ата-анаға кеңес беру. Қажет болғн жағдайда ПМПК ке қайта жолдау.	3 апта: [Ж-С] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ж-с дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж-с дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Ж-С] дыбыстарын қайта пысықтау. [Ж-С] дыбысын бекіту. (қайталау)	4 апта: [С-З] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ж-з дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ж-з дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [С-З] дыбыстарын қайта пысықтау. [С-З] дыбысын бекіту. (қайталау)
	Жас кезеңдері	3 жас		4 жас	
	Коммуникативті дағдыны дамыту	Жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту		Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды құрдастарымен талқылау	
	Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық аппаратты дамыту		Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту	
6	Ақпан Дыбысты айту	1 апта: [Н] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген н дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н дыбысын айнаға қарап айтқызу.	2 апта: [Н] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген н дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н дыбысын айнаға қарап айтқызу.	3 апта: [Н-Н] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген н-н дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, н-н дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Н-Н] дыбыстарын қайта пысықтау.	4 апта: [Г] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген г дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, г дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [г] дыбысының дайындық кезеңі.

	1. [н] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [н] дыбысын қою кезеңі. 3. [н] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [н] дыбысын бекіту кезеңі.	1. [ң] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ң] дыбысын қою кезеңі. 3. [ң] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ң] дыбысын бекіту кезеңі.	[Н-Ң] дыбысын бекіту. (қайталау)	2. [г] дыбысын қою кезеңі. 3. [г] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [г] дыбысын бекіту кезеңі.		
Жас кезеңдері	3жас		4жас			
Коммуникативті дағдыны дамыту	Артикуляциялық және дауыс аппаратының дамуына ықпал ету		Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға дағдыландыру			
Сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық аппаратты дамыту		Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу			
7	Наурыз Дыбысты айту	1 апта: [Ғ] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген ғ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, ғ дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [ғ] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [ғ] дыбысын қою кезеңі. 3. [ғ] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [ғ] дыбысын бекіту кезеңі.	2 апта: [Г-Ғ] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген г-ғ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, г-ғ дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Г-Ғ] дыбыстарын қайта пысықтау. [Г-Ғ] дыбысын бекіту. (қайталау)	3 апта: [Қ] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген қ дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, қ дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [қ] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [қ] дыбысын қою кезеңі. 3. [қ] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [қ] дыбысын бекіту кезеңі.	4 апта: [К] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген к дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, к дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [к] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [к] дыбысын қою кезеңі. 3. [к] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [к] дыбысын бекіту кезеңі.	5 апта: [Қ-К] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген қ-к дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, қ-к дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Қ-К] дыбыстарын қайта пысықтау. [Қ-К] дыбысын бекіту. (қайталау)
Жас кезеңдері	3жас		4жас			
Коммуникативті дағдыны дамыту	Қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу		Балаларға жастарына сәйкес тыңдауға, сахналауға, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну			

	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту	Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу		
8	Сәуір Дыбысты айту	1 апта: п б [П] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген п дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, п дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [п] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [п] дыбысын қою кезеңі. 3. [п] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [п] дыбысын бекіту кезеңі.	2 апта: [Б] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген б дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, б дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [б] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [б] дыбысын қою кезеңі. 3. [б] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [б] дыбысын бекіту кезеңі.	3 апта: [П-Б] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген п-б дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, п-б дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [П-Б] дыбыстарын қайта пысықтау. [П-Б] дыбысын бекіту. (қайталау)	4 апта: [Л] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген л дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, л дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [л] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [л] дыбысын қою кезеңі. 3. [л] дыбысын машықтандыру кезеңі. 4. [л] дыбысын бекіту кезеңі.
	Жас кезеңдері	3жас		4жас	
	Коммуникативті дағдыны дамыту	Баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту		балалар әдебиетіне қызығушылығын арттыру	
	Сөйлеуді дамыту	Балалар әдебиетіне қызығушылығындамыту		Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	
9	Мамыр Дыбысты айту	1 апта: [Р] дыбысы. Артикуляциялық жаттығуы; Тыныс алу жаттығуы; Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген р дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, р дыбысын айнаға қарап айтқызу. 1. [р] дыбысының дайындық кезеңі. 2. [р] дыбысын қою кезеңі. 3. [р] дыбысын машықтандыру кезеңі.	2 апта: [Л-Р] дыбыстарын ажырату. Түзетуші іс-әрекет бағыты: Схема (сызбамен) берілген л-р дыбысының артикуляциялық қалпын сипаттау, л-р дыбысын айнаға қарап айтқызу, ортақ белгілері мен ерекшелігін түсіндіру. [Л-Р] дыбыстарын қайта пысықтау. [Л-Р] дыбысын бекіту. (қайталау)	3 апта: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы. Артикуляцияның к/қ, саусақтардың к/қ және белсенуі, ауа ағымының күшеюі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру.	4 апта Логопед есебі: Диагностикалық тексеру жасау. Жыл басынан бастап өтілген дидактикалық дамытушылық ойындар арқылы бастапқы. Артикуляцияның к/қ, саусақтардың к/қ және белсенуі, ауа ағымының күшеюі, дыбысқа еліктеп қайталауы, сөз қорының енжар, белсенді түрлерінің дамуы, сенсорлық танымының жетілуі, нұсқауды түсініп орындауының дағдысы туралы мәліметтерді жасап есеп беру

		4. [p] дыбысын бекіту кезеңі.			
Жас кезеңдері	3 жас			4 жас	
Коммуникативті дағдыларды дамыту	Балаларды бір-біріне қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру			Тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну	
Сөйлеуді дамыту	Баяу сөйлеу, жанылтпаштар айтуға дағдыландыру			Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	