

Жас мамандарға арналған тест

Мақсаты: Тәрбиешінің әлеуметтік жағдайын, жұмысқа кәсіби бейімделуін, психологиялық қалыптасуын және жаңа ортаның жас мамандарға қамқорлығын зерттеу.

1. Жоғары оқу орнын қандай оқу жолымен бітірдіңіз?

А) Күндізгі бөлім ✓

Б) Сырттай бөлім

В) Күндізгі бөлімде оқып сырттай бітірдім

2. Осы ұжымда бұрын жұмыс жасадыңыз ба?

А) Иә 1 – ші, 2 – ші, 3 – ші, 4 – ші жыл

Б) Жоқ ✓

3. Ұжым басшылары сізді қалай қарсы алды?

А) Орташа

Б) Жақсы

В) Өте жақсы ✓

Г) Төмен

4. Сіз алғаш жұмысқа келгенде мекеме басшыларынан кім болды?

А) Меңгеруші ✓

Б) Психолог

В) Әдіскер

Г) Бірлестік жетекшісі

Д) Ешкім де болған жоқ

5. Ұжымда жас мамандарға көзқарас қандай?

А) Орташа

Б) Төмен, ешкімнің ісі жоқ

В) Жақсы, барлық уақытта сұрап отырады ✓

6. Сіздің келуіңіз педагог мамандарға қандай психологиялық ахуал қалыптастырды?

А) Жас келсе іске барды ортақ бөлерміз ✓

Б) Қайдан келді, жүктеме өзімізге де керек

7. Ұжым басшылары іс-әрекетіңізге қатысып әдістемелік көмек беріп отыра ма?

А) Иә ✓

Б) Жоқ

В) Анда – санда

8. Жас мұғалімдермен кездесу болды ма?

А) Меңгеруші

Б) Психолог ✓

В) Әдіскер

Г) Бірлестік жетекшісі

9. Іс – қағаздарын жүргізу туралы әдістемелік көмек берілді ме?

А) Иә ✓

Б) Жоқ

10. Қоғамдық жұмыс атқарасыз ба?

А) Иә ✓

Б) Жоқ ✗

11. Топқа кіргенде балалар сізді қалай қарсы алды?

А) Орташа

Б) Төмен

В) Жаксы ✓

12. Ұстаздық жұмыс сізді қызықтыра ма?

А) Иә ✓

Б) Жоқ

13. Ұжымда бірлік қандай деп ойлайсыз?

А) Төмен

Б) Орташа

В) Жақсы

Г) Өте жақсы ✓

14. Жұмыс барысында сізге кімдердің көмегі қажет болып жүр?

А) Менгеруші

Б) Психолог

В) Әдіскер

Г) Бірлестік жетекшісі ✓

15. Сіздің жақсы істеріңіз туралы мекеме әкімшілігі тарапынан көтермелеу шарасы алына ма?

А) Иә

Б) Жоқ

В) Жақсы ісімді әзір көрсете алмай келемін ✓

16. Ұстаздық мамандықты таңдағаныңызға өкінбейсіз бе?

А) Иә

Б) Жоқ ✓

17. Жанұялық жағдайыңыз отбасыңыз бар ма?

А) Бар ✓

Б) Жоқ

Сіздің аты – жөніңіз Құсқабаева Меруерт Тазабекқызы

Мамандығыңыз Тәрбиеші

Жүктемеңіз Тәрбиеші

Тәлімгеріңіз: Биксанова Жадыра

Психолог: Абдуллаева Гүлназира



"Балдырған" бөбекжай-
бақшасы менгерушісі
Т. Бимырзаева
" " " " 2024ж

Ұйымшыл ұжым

Тренингтің құрылымы:

1. Кіріспе бөлім: Танысу және тренингтің мақсатымен таныстыру

Танысу жаттығулары: Қатысушылар бір-бірімен танысып, өзара байланыс орнатады. Әркім өз ролін, жауапкершілігін және тренингтен не күтетіні туралы қысқаша айтып өтеді. Мақсат пен міндеттерді айқындау: Тренингтің негізгі мақсаты мен міндеттері түсіндіріледі. Ұжымда ынтымақтастықты, қолдау мен сенімділікті арттыру, ұжымдық жұмыс арқылы нәтижелерге жету қажеттілігі туралы әңгіме жүргізіледі.

2. Ұжымдағы сенімділік пен қолдау: "Ұжымның күші"

Әңгіме-сұхбат: Ұйымшыл ұжымның қасиеттері мен артықшылықтары туралы пікірталас. Мұғалімдер мен педагогтар өздерінің ұжымда қандай қарым-қатынастарды қалайтыны, қандай қасиеттердің болуын құптайтыны туралы ой бөліседі.

Жаттығу: «Ұжымдық күш» – қатысушылар ұжымның бірігуі мен қолдауының нәтижесінде қандай жетістіктерге жеткенін еске түсіреді. Бұл жаттығу ұжымның біртұтас болуын әрі жұмысқа деген ынтасын арттыруға көмектеседі.

3. Топтық жұмысты дамыту: "Бірге жетеміз"

Топтық тапсырмалар: Қатысушылар топтарға бөлініп, әртүрлі жағдайларда тиімді жұмыс жасау үшін бірлесіп шешімдер қабылдайды. Мысалы, сыныпта қиын жағдай туындаған кезде қалай әрекет ету керек немесе оқу жоспарын тиімді құру.

Рөлдік ойындар: Әр топқа нақты ситуациялар беріледі, олар сол жағдайда қалай әрекет ету керек екенін көрсетіп, ұжымдағы жұмыс барысын талқылайды.

4. Командалық рухты көтеру: "Ұжымда бірге жұмыс істейік"

Жаттығу: «Жалпы мақсатқа жету» – барлық қатысушылардың ортақ мақсатқа қол жеткізу үшін өзара қалай қолдау көрсетуі керек екенін талқылайды. Бұл кезең ұжым мүшелерінің күш-жігерін біріктіруге көмектеседі.

Топтық квест: Ұжымның мүшелерінің әрқайсысы бір-біріне көмек көрсету арқылы қиын тапсырманы шешуі тиіс. Бұл ойын командалық жұмыс пен коммуникация дағдыларын дамытуға ықпал етеді.

5. Ұжымдық мәдениет және психологиялық климат

Әңгіме: Ұжымдағы жағымды психологиялық климатты қалыптастырудың маңызы туралы. Әріптестер арасындағы сенімділік, құрмет және өзара көмек ұжымның тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етеді.

Жаттығу: «Жылы сөздер» – әр қатысушы топ мүшелеріне немесе ұжымдастарға жылы лебіз, мотивациялық сөздер айтып, қолдау көрсетеді. Бұл жаттығу психологиялық атмосфераны жақсартуға және бір-біріне деген сенімділікті арттыруға бағытталған.

6. Қорытынды бөлім: Өзін-өзі бағалау және кері байланыс

Рефлексия: Тренинг барысында алынған тәжірибелер туралы ойлану. Әр қатысушы өзінің тренингке деген қатынасы мен қандай жаңа нәрселер үйренгені туралы пікір білдіреді.

Кері байланыс: Тренингтің нәтижелері бойынша кері байланыс алу. Қатысушылар өздеріне ұнаған жаттығулар мен әдістерді атап өтіп, оларды күнделікті жұмысқа қалай қолдануға болатынын талқылайды.

Тренингтің нәтижесі:

Ұжым мүшелері арасында сенім мен сыйластық артады.

Педагогтар арасында тиімді қарым-қатынас орнайды.

Ұжымдық жұмыстарды ұйымдастыру және шешім қабылдау дағдылары жақсарады.

Педагогтар бір-біріне көмек көрсету және қолдау көрсету арқылы өзара ынтымақтастықты нығайтады.

Бұл тренинг ұжымда ұйымшылдықты қалыптастыру үшін өте маңызды. Ұжым мүшелері бір-біріне деген құрмет пен сеніммен жұмыс істей отырып, мектептің немесе білім беру ұйымының мақсаттарына оң нәтижелермен қол жеткізе алады.



Алғысым шексіз, анашым!

Тренинг құрылымы:

1. Кіріспе бөлім: Алғыс айту күніне арналған мақсатты анықтау

Танысу және мақсаттар: Қатысушылармен танысып, тренингтің мақсатын түсіндіру. Әркім өз өміріндегі ең маңызды адамға, яғни анасына деген алғысын білдіруге арналған тренингтің маңыздылығын талқылайды.

Мақсатты айқындау: Тренинг барысында қатысушылардың өз анасына деген алғысын білдіру, сондай-ақ өздерінің қарым-қатынастарында алғыс айтудың маңыздылығын түсіну мақсатында ұйымдастырылатыны туралы әңгімелесу.

2. Алғыс айтуға дайындық: «Алғыс айту – жүректен шығу»

Тақырыптық әңгіме: Алғыс айту дегеніміз не және ол адамдардың өмірінде қандай рөл атқарады? Неліктен адам өз анасына алғыс айтуы керек? Бұл бөлімде алғыс айту мен ризашылықтың күшін талқылап, оны адамдардың күнделікті өмірінде қалай қолдануға болатынын зерттеу.

Жаттығу: «Менің анам маған не үйретті?» – Қатысушылар өздерінің анасына немесе өздері үшін маңызды басқа адамға не үшін алғыс айту керектігін жазады. Әр қатысушы сол адамнан алған ең маңызды өмірлік сабақтарын бөліседі.

3. Алғыс жазу жаттығулары: «Менің анама хат»

Жеке жұмыс: Қатысушылар өздерінің анасына немесе өміріндегі маңызды әйелге шынайы алғыс хат жазады. Бұл хатта олар анасына деген махаббат, құрмет және алғыстарын ашық әрі жүрекпен жеткізеді.

Құпия хаттар: Әрбір қатысушы бір-біріне өзінің алғысын жазып, хатты жасырын түрде беру арқылы ұжымдық қолдауды күшейтеді.

4. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту: «Алғыс айту мәдениеті»

Топтық жаттығу: Топ ішінде әрбір қатысушы анасына немесе жақын адамдарына алғыс айту әдістерін талқылайды. Бұл бөлікте олардың алғыс айтуда қандай кедергілер кездесетінін, қайда және қалай алғыс айту маңызды екенін анықтайды.

Рөлдік ойын: Қатысушылар рөлдер арқылы «Менің анам мені қалай түсінеді?» деген тақырыпта ойнап, өздерінің анасына деген алғыс сөздерін айту арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамытады.

5. Алғыс айту арқылы өзара байланыс нығайту

Топтық талқылау: Алғыс айту мен қарым-қатынасты нығайту. Қатысушылар бір-біріне алғыс айта отырып, қолдау көрсету және жақсы қарым-қатынас орнату тәсілдерін қарастырады. Жылы лебіздер: Қатысушылар бір-біріне жылы сөздер айтып, қолдау білдіреді. Бұл бөлімде әр адам өзіне және басқаларға оң көзқарас қалыптастыруға мүмкіндік алады.

6. Қорытынды бөлім: Алғысымды айтамын

Рефлексия: Тренингтің соңында қатысушылар алған әсерлерімен бөліседі. Олар анасына, өміріндегі маңызды адамдарға алғысын айтып, осы күннен кейін қандай өзгерістер жасайтынын анықтайды.

Қорытынды сөз: Тренингтің нәтижесі ретінде әркім өз анасына немесе өздері үшін маңызды тұлғаға алғысын жеткізіп, тренингтен алған әсерлері мен ойларын ортаға салады.

Тренингтің нәтижесі:

Қатысушылардың анасына немесе өздеріне жақын адамдарға алғыс айтуды дағдыға айналдыруы.

Тренинг барысында адамдар бір-біріне шынайы алғыс білдіріп, қарым-қатынасты нығайту.

Алғыс айту мәдениетін түсініп, күнделікті өмірде оны қолдану.

Қатысушылардың өзара қатынастарын жақсартып, психологиялық тұрғыдан қолдау көрсету.

Бұл тренинг қатысушыларға шынайы алғыс айту, ризашылық білдіру және өзара құрмет пен қолдау көрсету арқылы қоғамда жақсы қарым-қатынас орнатуға ықпал етеді. Сонымен қатар, олар өз анасына немесе жақын адамдарына деген алғысын білдіріп, өмірлеріндегі маңызды тұлғаларға деген құрметті арттыра алады.

Өзіңізді бақылай аласыз ба?

Сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп қана жауап беріңіз. *иә*

1. Басқа адамдарға еліктеу маған қиын сияқты. *иә*
2. Маңайымдағы адамдардың көңілін өзіме аудару үшін, әлде оларды көңілдендіру үшін реті келсе ақымақтық жасар едім. *жоқ*
3. Мен жаман актер болмас едім. *иә*
4. Басында солай болмаса да, басқа адамдарға бір нәрсеге қатты күйінген сияқты болып көрінемін. *жоқ*
5. Мен компанияның көңіл-күйін сирек өзіме аударамын. *иә*
6. Қандай да бір жағдайларда және әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста мен өзімді әртүрлі ұстаймын. *жоқ*
7. Мен өзімнің қатты сенген нәрсемді ғана тайсалмай жақтай аламын. *жоқ*
8. Жұмыста және басқа адамдармен қарым-қатынаста жақсы болу үшін мен өзімді солардың күткеніндей ұстауға тырысамын. *иә*
9. Мен өзімнің жақсы көрмейтін адамдармен де достық сипатта бола аламын. *жоқ*
10. Мен қандай болып көрінсем, әрдайым сондаймын. *жоқ*

Битанова. Ж.

Өзіңізді бақылай аласыз ба?

Сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп қана жауап беріңіз.

1. Басқа адамдарға еліктеу маған қиын сияқты. *иә*
2. Маңайымдағы адамдардың көңілін өзіме аудару үшін, әлде оларды көңілдендіру үшін реті келсе ақымақтық жасар едім. *жоқ*
3. Мен жаман актер болмас едім. *иә*
4. Басында солай болмаса да, басқа адамдарға бір нәрсеге қатты күйінген сияқты болып көрінемін. *иә*
5. Мен компанияның көңіл-күйін сирек өзіме аударамын. *иә*
6. Қандай да бір жағдайларда және әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста мен өзімді әртүрлі ұстаймын. *иә*
7. Мен өзімнің қатты сенген нәрсемді ғана тайсалмай жақтай аламын. *иә*
8. Жұмыста және басқа адамдармен қарым-қатынаста жақсы болу үшін мен өзімді солардың күткеніндей ұстауға тырысамын. *иә*
9. Мен өзімнің жақсы көрмейтін адамдармен де достық сипатта бола аламын. *жоқ*
10. Мен қандай болып көрінсем, әрдайым сондаймын. *иә*

Т.Мерискенбаева

Өзіңізді бақылай аласыз ба?

Сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп қана жауап беріңіз.

1. Басқа адамдарға еліктеу маған қиын сияқты. *иә*
2. Маңайымдағы адамдардың көңілін өзіме аудару үшін, әлде оларды көңілдендіру үшін реті келсе ақымақтық жасар едім. *жоқ*
3. Мен жаман актер болмас едім. *иә*
4. Басында солай болмаса да, басқа адамдарға бір нәрсеге қатты күйінген сияқты болып көрінемін. *жоқ*
5. Мен компанияның көңіл-күйін сирек өзіме аударамын. *иә*
6. Қандай да бір жағдайларда және әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста мен өзімді әртүрлі ұстаймын. *иә*
7. Мен өзімнің қатты сенген нәрсемді ғана тайсалмай жақтай аламын. *иә*
8. Жұмыста және басқа адамдармен қарым-қатынаста жақсы болу үшін мен өзімді солардың күткеніндей ұстауға тырысамын. *иә*
9. Мен өзімнің жақсы көрмейтін адамдармен де достық сипатта бола аламын. *иә*
10. Мен қандай болып көрінсем, әрдайым сондаймын. *иә*

Мектеп директсі: Әлшімұрзаева ТМ

Өзіңізді бақылай аласыз ба?

Сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп қана жауап беріңіз.

1. Басқа адамдарға еліктеу маған қиын сияқты. *иә*
2. Маңайымдағы адамдардың көңілін өзіме аудару үшін, әлде оларды көңілдендіру үшін реті келсе ақымақтық жасар едім. *жоқ*
3. Мен жаман актер болмас едім. *иә*
4. Басында солай болмаса да, басқа адамдарға бір нәрсеге қатты күйінген сияқты болып көрінемін. *жоқ*
5. Мен компанияның көңіл-күйін сирек өзіме аударамын. *иә*
6. Қандай да бір жағдайларда және әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста мен өзімді әртүрлі ұстаймын. *иә*
7. Мен өзімнің қатты сенген нәрсемді ғана тайсалмай жақтай аламын. *иә*
8. Жұмыста және басқа адамдармен қарым-қатынаста жақсы болу үшін мен өзімді солардың күткеніндей ұстауға тырысамын. *иә*
9. Мен өзімнің жақсы көрмейтін адамдармен де достық сипатта бола аламын. *иә*
10. Мен қандай болып көрінсем, әрдайым сондаймын. *жоқ*

Дембаев А.

Өзіңізді бақылай аласыз ба?

Сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп қана жауап беріңіз.

1. Басқа адамдарға еліктеу маған қиын сияқты. *иә*
2. Маңайымдағы адамдардың көңілін өзіме аудару үшін, әлде оларды көңілдендіру үшін реті келсе ақымақтық жасар едім. *жоқ*
3. Мен жаман актер болмас едім. *иә*
4. Басында солай болмаса да, басқа адамдарға бір нәрсеге қатты күйінген сияқты болып көрінемін. *жоқ*
5. Мен компанияның көңіл-күйін сирек өзіме аударамын. *иә*
6. Қандай да бір жағдайларда және әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста мен өзімді әртүрлі ұстаймын. *жоқ*
7. Мен өзімнің қатты сенген нәрсемді ғана тайсалмай жақтай аламын. *иә*
8. Жұмыста және басқа адамдармен қарым-қатынаста жақсы болу үшін мен өзімді солардың күткеніндей ұстауға тырысамын. *иә*
9. Мен өзімнің жақсы көрмейтін адамдармен де достық сипатта бола аламын. *иә*
10. Мен қандай болып көрінсем, әрдайым сондаймын. *иә*

Еркінбенова Т

Өзіңізді бақылай аласыз ба?

Сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп қана жауап беріңіз.

1. Басқа адамдарға еліктеу маған қиын сияқты. *иә*
2. Маңайымдағы адамдардың көңілін өзіме аудару үшін, әлде оларды көңілдендіру үшін реті келсе ақымақтық жасар едім. *жоқ*
3. Мен жаман актер болмас едім. *иә*
4. Басында солай болмаса да, басқа адамдарға бір нәрсеге қатты күйінген сияқты болып көрінемін. *иә*
5. Мен компанияның көңіл-күйін сирек өзіме аударамын. *иә*
6. Қандай да бір жағдайларда және әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста мен өзімді әртүрлі ұстаймын. *иә*
7. Мен өзімнің қатты сенген нәрсемді ғана тайсалмай жақтай аламын. *иә*
8. Жұмыста және басқа адамдармен қарым-қатынаста жақсы болу үшін мен өзімді солардың күткеніндей ұстауға тырысамын. *иә*
9. Мен өзімнің жақсы көрмейтін адамдармен де достық сипатта бола аламын. *иә*
10. Мен қандай болып көрінсем, әрдайым сондаймын. *иә*

Баирбеков У

Өзіңізді бақылай аласыз ба?

Сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп қана жауап беріңіз.

1. Басқа адамдарға еліктеу маған қиын сияқты. *иә*
2. Маңайымдағы адамдардың көңілін өзіме аудару үшін, әлде оларды көңілдендіру үшін реті келсе ақымақтық жасар едім. *жоқ*
3. Мен жаман актер болмас едім. *иә*
4. Басында солай болмаса да, басқа адамдарға бір нәрсеге қатты күйінген сияқты болып көрінемін. *жоқ*
5. Мен компанияның көңіл-күйін сирек өзіме аударамын. *иә*
6. Қандай да бір жағдайларда және әртүрлі адамдармен қарым-қатынаста мен өзімді әртүрлі ұстаймын. *жоқ*
7. Мен өзімнің қатты сенген нәрсемді ғана тайсалмай жақтай аламын. *иә*
8. Жұмыста және басқа адамдармен қарым-қатынаста жақсы болу үшін мен өзімді солардың күткеніндей ұстауға тырысамын. *жоқ*
9. Мен өзімнің жақсы көрмейтін адамдармен де достық сипатта бола аламын. *жоқ*
10. Мен қандай болып көрінсем, әрдайым сондаймын. *иә*

Әділ Бекова Д

Өзіңізді бақылай білесіз бе? (кілті)

1, 5, 7 сандары «жоқ» болса 1 балл, «иә» болса 0 балл, қалғандары «иә» болса 1 балл, «жоқ» болса 0 балл.

3 балл: коммуникативті бақылауы төмен, және жағдайға байланысты өзгерткіңіз келмейді. Кейбіреулер сіздің мінезіңіз қарым-қатынаста қолайсыз деп есептейді.

4-6 балл: коммуникативті бақылауы орташа. Ақкөңіл, өз сезімін ұстай біледі. Манайындағы адамдармен көбірек санасады.

7-10 балл: коммуникативті бақылауы жоғары. Сіз жеңіл араласып кете аласыз. Жағдайлардың өзгеруіне байланысты икемділік көрсетесіз. Манайыңыздағыларға қандай әсер қалдырғаныңызды көре аласыз.

Өзіңізді бақылай білесіз бе?

Қорытынды

№	Ұпай	Сәйкес келген педагог саны	Пайыз көрсеткіші
1	3	1	12.5 %
2	4-6	6	75 %
3	7-10	1	12.5 %
	Барлығы	8	