

Келісемін:
«Балдырған» б/б әдіскері
О.Татимова
2024ж



Бекітемін:
«Балдырған» бөленгерушісі:
Т.Бимырзасва
2024ж

«Балдырған» бөбекжай-бақшасының «Жұлдыз» ересек тобының 2024-2025 оқу жылындағы
ата-аналармен жүргізілетін жұмыстарының жылдық жоспары

Мақсаты: Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, ата-аналар мен ұжым арасында
ынтимақтастық қарым-қатынас орнату, әр түрлі ойындар мен іс-әрекеттерді ұйымдастыру

Міндеті: Балаға тән түрлі қызмет түрлері әдістерімен ата-аналардың өзара әрекеттесу
Бала үшін қолайлы жағдай жасау

Қс	Жұмыс формасы	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	2	3	4	5
1	Топтық жиналыс	1. «Кел танысайық» Ата –аналармен танысу 2.Ата –аналарды топтың жылдық жоспарымен таныстыру Топтың ата-аналар комитетінің жаңа құрамын сайлау 3.«Баланың бақшаға бейімделуі» (баяндама) 4. «Өсем гүлдер» табиғат бұрышын ата-аналар көмегімен гүлдермен толықтыру	Қыркүйек	Тәрбиешілер Психолог
2	Ата –анамен жұмыс	1. Фото стенд «Отбасымен біргемін» 2. «Күз сыйы» (көрме) 3.Кітап көрмесі: «Ертегімен өсеміз» кітап бұрышын толықтыру	Қазан Қараша	Тәрбиешілер
3	Топтық жиналыс	1.Баяндама «Отбасы мен балабақша арасындағы сабақтастық» 2.Жаңа жыл мерекесін ұйымдастыру «Біздің отбасымыз жаңа жылдық мереке» 3. Ата –анамен байланыс: «Сәлем хат» ұсыныс пен тілектер	Желтоқсан	Тәрбиешілер
4	Жадынама	«Әке-асқар тау» (Әкелер мектебі)	Қаңтар	Тәрбиешілер
5	Тренинг Бейнеролик Танымдық кеңес	«Әке –отбасы қорғағы» Әкелер мектебі «Отбасы-бақыт мекені» Аналар мектебі «Әжелер сөзі-тәрбие көзі» Әжелер мектебі Ұлттық құндылықтарды дәріптеу	Қазан Қазан Сәуір	Ата-аналармен бірлеске жұмыс
6	Топтық жиналыс	1.Баяндама «Ата-ана мен балабақшаның бала тәрбиесіндегі рөлі» 2.Балабақша ауласын көгалдандыруға қатысу (ата ана көмсігімен) 3.Көрме: «Өнерлі ата-ана» қол өнер бұйымдарын жасау	наурыз	Тәрбиешілер
7	Тренинг	«Жақсы көңіл-күй жанға қуат»	наурыз	Тәрбиешілер Психолог
8	Топтық жиналыс	1. Баяндама Дәрігердің кеңесі «Тазалық –денсаулық кепілі» 2.Тренинг «Бала тәрбиесіндегі –ата ана» 3.Жазғы сауықтыру айларының іс-шараларына дайындық	мамыр	Мейірбике Тәрбиешілер
8	Дөңгелек үстел	Мен және менің балам	қараша	Тәрбиешілер психолог
9	Ашық көрсетілім	Режимдік сәттер бойынша ашық	26-қараша	Тәрбиешілер

	(Семинар практикум)	көрсетілім	25-ақпан 20-мамыр	
10	Көрме	1.Алтын күз 2.Қыс қызығы 3.Көрікті көктем 4.Жайдарлы жаз	Қараша Желтоқсан Наурыз Мамыр	Тәрбиешілер Ата-аналар
11	Табиғат бұрышындағы еңбек	«Көрікті табиғат»	наурыз	Тәрбиешілер Ата-аналар
12	Акция	«Құстарға ұя сыйлаймыз» (Әкелер мектебі)	сәуір	Тәрбиешілер Ата-аналар
13	Қол өнер байқауы	«Шебер әке» (Әкелер мектебі)	мамыр	Тәрбиешілер Ата-аналар

«Балдырган-бобекжай» бақшасы «Жұлдыз» ересек тобында 2024жылы 13- қыркүйекте топтық ата-аналар жиналысы болып өтті.

Хаттама №1

«Жұлдыз» ересек тобы 13.09.2024ж

Қатысуы тиіс: 25

Қатысканы: 21

Себебісі: 4

Күн тәртібінде:

1. «Кел танысайық»

Ата –аналармен танысу

2.Ата –аналарды топтың жылдық жоспарымен таныстыру

Топтың ата-аналар комитетінің жаңа құрамын сайлау

3.«Баланың бақшаға бейімделуі» (баяндама)

4. «Әсем гүлдер» табиғат бұрышын ата-аналар көмегімен гүлдермен толықтыру

Тыңдалды:

1. «Кел танысайық» Топ тәрбиешілері тәрбиеленушілердің ата-анасымен жақын танысу барысында әрбір ата-ананың пікірін тыңдап, назарға алды. Сонымен қатар тәрбиешілер де өздерін таныстырды және ата-аналарды перспективалық оқу жоспарымен таныстырды, жаңа оқу жылына керекті құрал-жабдықтары және балабақша ішіне киетін киімдері мен тағы да басқа қажетті заттардың керектігін жеткізді. Сондай-ақ ата-аналар топ тәрбиешілеріне жұмыстарына сәттілік тіледі.
2. Топ тәрбиешілері ата-аналар комитетінің жаңа құрамын сайлау жөнінде ұсыныс тастады. Ата-аналар түрлі пікірлерінен кейін бір ауыздан ата-аналар комитетінің төрайымы болып ата-ана Өмірқұлова Қарлығаш, мүшелері болып Шерім Арайлым және Амангелді Жанерке сайланды. Ата-аналар комитет құрамына сәттілік тіледі
3. Топ тәрбиешісі Р.Әділбекованың «Баланың балабақшаға бейімделуі» баяндамасы тыңдалды

Шешім шығарылды

1. Топ тәрбиешілерінің балаларды дамыту барысында перспективалық оқу жоспарымен бойынша жұмыс жүргізу назарға алынсын.
2. Ата-аналар комитетінің жаңа құрамын сайлау жөнінде ұсыныс нақтыланып, жаңа комитет құрамы сайлансын.

Ата-аналар комитетінің төрайымы:

Хатшы:



К.Өмірқұлова

М.Абдраманова

БАЛАНЫҢ БАЛАБАҚШАҒА БЕЙІМДЕЛУІ

Ерте жастағы баланың балабақшаға бейімделуі – әр балада әр түрлі қабылданады, жаңа ортаға бейімделу процессі-бұл жаңа ортаға бейімделу ғана емес күні бойы жаңа режімді, жаңа орта, жаңа қарым-қатынас сонымен қатар жаңа дағдаларын дамытуға балалар түрлі жолмен өтеді. Осы кезеңде кейбір балалар ауыр, ал кейбіреулері жеңіл қабылдайды. Бейімделудің ауыр жолымен өткен кейбір балалардың бейімделуі 3-4 айға созылады. Жеңіл бейімделу кезеңі 1-2 күн болды. Ұзаққа созылған бейімделу кезеңі көптеген факторларға байланысты болады баланың денсаулығына, жүйке жүйесінің ерекшеліктеріне, үйдегі ата-ана ықпалына т/б себептерге байланысты. Бұл кезде балаға тәрбиеші тарапынан жеке қолдау керек балаға жақсы көңіл күй сыйлап ортаға қосу. Ерте жастағы баланың балабақшаға бейімделуін, тамақтануы, ұйықтауы, өзгелермен қарым-қатынасы, сөйлеу әрекеті, ойын ойнаудағы белсенділіктері бойынша балаға жеке карта ашып бейімделу уақытын белгілеп баланың бейімделуі жайында ата-анамен бірігіп бірдей жұмыс жасалды. Баланың балабақшаға бейімделуі әрине бірінші отбасында және балабақшаға келгенде. Балабақшада таныс емес адамдармен, балалармен танысады, мінез құлық ережелері мен нормаларын меңгереді.

Жаңа жағдайда бала қалай үйренеді? Өкінішке орай балабақшаға бейімделу көбінесе қиын және ауыр өтеді. Бала тамақ ішпейді, ұйықтамайды, балалармен және үлкендермен араласудан бас тартады да, қоршаған ортаға деген қызығушылығы төмендейді, ойыншықтарды ойынға қатыстырмайды.

Баланың балабақшаға қиын бейімделу себептері:

Басқа адамдармен бұрын қалып көрмегендіктен.

Дәретке өзі отырып үйренбегендіктен.

Кей тағамдарды жеу дағдысы жоқ, мысалы қызылша, орамжапырақ, қатты тамақты шайнап үйренбеген (картоп, нан)

Балабақшаға бала қалғанда алғаш екі сағатқа ғана қалу керек.

Көбінесе ата-аналар жұмыс тәртібін айтып, баланы күні бойы балабақшада қалдырады. Осының нәтижесінде күрделі және созылмалы мәселелер пайда болады.

Балаңызбен үйде сөйлесесіз бе, оны мақтайсыз ба, оны жақсы көретініңіз туралы айттыңыз ба?

Қобалжуы қиын ата аналардың балалары да балабақшаға қиын бейімделеді, өйткені ата анасының қобалжуын көріп, баланың қорқынышы ұлғая түседі. Осы кезде ата аналар балаға көмек берулері керек.

Ертеңгілік қоштасуларды жеңілдету тәсілдері:

Баламен тез қоштасып үйреніңіз, қоштасуды созбаңыз. Бала сіздің қобалжығаныңызды көріп, тыныштануы ұзаққа созылады. Балаңыз сізге сенсін десеңіз, балабақшаға әкеліп, көрінбей қашып кетпеңіз. Балаңызға ұнайтын қоштасу рәсімін табыңыз және соны катал ұстаныңыз. Балаңыз балабақшаға барғаны үшін алдарқатып ойыншық сатып алмаңыз. Балаға анық түсінік беру керек. Бір рет болсын баланың дегенін істесеніз әрі қарай көндіру қиын болады.

1,5-2 жастағы балалар үшін балабақшаға бейімделу күрделі құбылыс. Бейімделу уақытында баланың эмоциялық жағдайы көп өзгеріске түседі. Үйде балабақша күн тәртібін қатаң сақтаңыз. Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз. Үйдегі жағдайда баланың өз өзіне қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз; жуыну, сүртіну, шешіну, өз бетінше тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде ыңғайлы болуы шарт.

Баланың «Социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп тіл табысатын болады.

Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбінесе ата - ана тарапынан болуы керек, оның өзіне керек екендігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз сіздің балаңыз балабақшаға тез бейімделеді.

«Балдырган-бобексай» балабақшасы «Балбөбек» ортаңғы тобында 2024 жылы
20-желтоқсанда топтық ата-аналар жиналысы болып өтті.

Хаттама №2

«Жұлдыз» ересек тобы

20.12.2024ж

Қатысуы тиіс: 25

Қатысқаны: 21

Себебісі: 4

Күн тәртібінде:

1. Баяндама: «Отбасы мен балабақша арасындағы сабақтастық»
2. Пікір-талас: «Біздің отбасының жаңа жылдық мерекесі»
3. Ата-анамен байланыс: «Сәлем хат» ұсыныстар мен тілектер

Тыңдалды:

1. Топ тәрбиешісі Г.Еркінбекованың «Отбасы мен балабақша арасындағы сабақтастық» тақырыбындағы баяндамасы тыңдалды.
2. Топ тәрбиешілері жаңа жыл мерекесін әрбір отбасыда тойланатын отбасылық мереке екендігін айта келе, ата-аналар отбасында қандай дайындық жүргізіп жатқандығын және мерекенің маңыздылығы жайлы балаларына айтатындықтарын сондай-ақ мерекелік сыйлықтарын дайындап, өз үйлерінде шыршаны түрлі ойыншықтармен безендіру жұмыстарының жүргізіп жатқандарын айта кетті.
3. Ата-анамен байланыс: Ата-аналарға бірнеше конверттер таратылды, оған тәрбиешілерге деген ізгі алғыс тілектерін сонымен қатар ұсыныс-тілектерді жазып конверттерге салынды.

Шешім шығарылды:

1. Ата-аналар мен балабақша арасындағы байланыс жалғасып тапсын.
2. Топ тәрбиешілері мен ата-аналар арасындағы байланыс жұмыстарының жүргізілуі назарға алынсын.
3. Ата-аналардың ұсыныс-тілектерінің орындалуы назарға алынсын.

Ата-аналар комитетінің төрайымы:

Хатшы:



К.Өмірқұлова

М.Абдраманова

«Елдің келешегі бүгінгі жас ұрпақтың қолында,
ал жас ұрпақтың тағдыры ұстаздың қолында»

Н. Назарбаев

Бала тәрбиесі ана сүтінен басталып, өмір бойы қалыптасатын күрделі құбылыс. Тәрбиенің ең алғашқы негізі отбасында қаланып, балабақшамен байланыс арқылы одан әрі жалғасады. Отбасындағы ата-анаға баласы үшін қаншалықты жауапкершілік жүктелетіндігі белгілі. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстың формасы мен әдістері олардың педагогикалық мәдениетін көтеруге, балабақша мен отбасының өзара ынтымақтастығына және тәрбие жұмысының әлеуетін арттыруға бағытталуы тиіс. Отбасы-адамзат бесігін тербететін баланың бас ұстазы – ата-ана. «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің» – деген дана сөз бар. Мектепке дейінгі ұйымдардың отбасы арасындағы өзара ықпалдастықтың мын төмендегідей негізгі бағыттарына көңіл бөлсек: - педагогикалық және психологиялық сауаттылықты жетілдіру; - іс – әрекеттің түрлі формалары (ұйымдастырылған қоу қызметіне қатысу, әртүрлі шаралар) және қосымша қызмет көрсету; - балалардың шығармашылық әрекетін дамыту; - дамыту және қалыптасу мәселелері бойынша тәжірибе алмасу; - әлеуметтік дамытушы ортаны қалыптастыруға көмектесу. Міне, осындай негізгі бағыттарды іске асыру үшін мектепке дейінгі мекемелер мен отбасының арасында тығыз сабақтастық қажет. Өйткені осы бағыттағы тәлім-тәрбие сабақтаса, ұштаса жүргізілгенді ғана көзделген мақсат нәтижелі болары сөзсіз. Біздің бөбекжай ұжымы ата-аналарды ұйымдастырып, балалардың бөбекжайдағы өмірінің тәрбиесіне белсене қатысуларына арналған іс-шараларды жиі өткізіп тұрамыз. «Жұмыла көтерген жүк жеңіл» – дегендей бөбекжайымыздың ұжымының осы талаптарды орындау мақсатында іс-тәжірибеде мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасыларымен біріге отырып, жұмыс жасау, оның ішінде отбасы бұрышын құрып, олармен жеке жұмыс жүргізу өз нәтижесін беруде. Бүгінгі заман талабы жас ұрпақты парасатты, саналы етіп тәрбиелеу. Бұл тұрғыда отбасы мен балабақша тәрбие жұмысын ынтымақтаса жүргізсе ұрпақ тәрбиелеу ісінде көздеген мақсатқа жетуге болады. Сондықтан оларға әрдайым ата-ана, тәрбиешілер тарапынан қамқорлық қажет. Әр отбасында ата-ананың орны бөлек. Жақсы ана отбасына береке әкеліп, жанұясын бақытқа бөлейді. Барлық ата-ананың мақсаты – балаларын үлкен азамат етіп тәрбиелеу. Табысқа жету үшін баланы өз ісіне есеп беруге, заңды сыйлауға, өз құқығын қорғай білуге, соңында өзін-өзі тәрбиелей білуге үйретуіміз керек. Осындай мақсатты өмірлік ісі деп түсінетін ата-аналар балаларын қоршаған ортамен, айналадағы қоғамдық құбылыстармен, тарихпен, әдеби жаңалықтармен таныстырып, ерінбей еңбек етуге үйретіп, сыпайы қарым-қатынас жасап, күнделікті өмірінде дос, сырлас бола біледі. Біздің мақсатымыз талапқа сай жаңашыл, шығармашыл, мәдениетті, жан-жақты сауатты жеке тұлға тәрбиелеу.